Index du volume 21 / Index to volume 21*

Articles

Auger, Réjean et Serge P. Séguin. Validité globale d'une stratégie de testing adaptatif de maîtrise pour fins de certification scolaire au Québec, 143.

Bascia, Nina. Teacher Leadership: Contending with Adversity, 155.

Bercier-Larivière, Micheline. *Voir* Forgette-Giroux, Renée, Marielle Simon et Micheline Bercier-Larivière.

Bouchard, Pierrette et Jean-Claude St-Amant. Le retour aux études: les facteurs de réussite dans quatre écoles spécialisées au Québec, 1.

Conway, David. *See* Fleming, Thomas & David Conway.

Corson, David. Official-Language Minority and Aboriginal First-Language Education: Implications of Norway's Sámi Language Act for Canada, 84.

Coulter, Rebecca Priegert. Gender Equity and Schooling: Linking Research and Policy, 433.

Cumming-Potvin, Wendy. *Voir* McAndrew, Marie, Anne St-Pierre et Wendy Cumming-Potvin.

Dagenais, Lucie France. Description des approches d'égalité entre les sexes en éducation dans les provinces canadiennes, 241.

Dei, George J. Sefa. The Role of Afrocentricity in the Inclusive Curriculum in Canadian Schools, 170.

Dickinson, Greg M., & W. Rod Dolmage. Education, Religion, and the Courts in Ontario, 363.

Dolmage, W. Rod. *See* Dickinson, Greg M. & W. Rod Dolmage.

Dufresne-Tassé, Colette et Christian Savard. Le questionnement de l'adulte au musée et les obstacles à sa progression, 280.

Fleming, Thomas, & David Conway. Setting Standards in the West: C. B. Conway, Science, and School Reform in British Columbia, 1938–1974, 294.

Forgette-Giroux, Renée, Marielle Simon et Micheline Bercier-Larivière. Les pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe: perceptions des enseignantes et des enseignants, 384.

Gérin-Lajoie, Diane. L'innovation scolaire: deux expériences en milieu franco-ontarien, 318.

Hensler, Hélène. *Voir* Louis, Roland, France Jutras et Hélène Hensler.

Hughes, Andrew S. *See* Sears, Alan M., & Andrew S. Hughes.

Jutras, France. *Voir* Louis, Roland, France Jutras et Hélène Hensler.

*Références aux numéros du volume/Key to pagination: (1) 1–122; (2) 123–240; (3) 241–362; (4) 363–484.

Krugly-Smolska, Eva. *See* Maxwell, Mary Percival, James D. Maxwell, & Eva Krugly-Smolska.
Louis, Roland, France Jutras et Hélène Hensler. Des objectifs aux compétences: implications pour l'évaluation de la formation initiale des maîtres, 414.
Luce-Kapler, Rebecca. *See* Sumara, Dennis J., & Rebecca Luce-Kapler.
Maxwell, James D. *See* Maxwell, Mary Percival, James D. Maxwell, & Eva Krugly-Smolska.
Maxwell, Mary Percival, James D. Maxwell, & Eva Krugly-Smolska. Ethnicity, Gender, and Occupational Choice in Two Toronto Schools, 257.
Maxwell, T. W. Accountability: The Case of Accreditation of British Columbia's Public Schools, 18.
McAndrew, Marie, Anne St-Pierre et Wendy Cumming-Potvin. Le technicien en assistance sociale affecté à la prévention de l'abandon scolaire, 35.
Nagy, Philip. International Comparisons of Student Achievement in Mathematics and Science: A Canadian Perspective, 396.
Savard, Christian. *Voir* Dufresne-Tassé, Colette et Christian Savard.
Sears, Alan M., & Andrew S. Hughes. Citizenship Education and Current Educational Reform, 123.
Séguin, Serge P. *Voir* Auger, Réjean et Serge P. Séguin.
Simon, Marielle. *Voir* Forgette-Giroux, Renée, Marielle Simon et Micheline Bercier-Larivière.
St-Amant, Jean-Claude. *Voir* Bouchard, Pierrette et Jean-Claude St-Amant.
St-Pierre, Anne. *Voir* McAndrew, Marie, Anne St-Pierre et Wendy Cumming-Potvin.
Sumara, Dennis J., & Rebecca Luce-Kapler. (Un)Becoming a Teacher: Negotiating Identities While Learning to Teach, 65.
Walker, Keith D. The Canadian Copyright Law and Common Educational Practices, 50.

Discussion Notes / Débat

Murray, Harry G. Review of an Educational Psychology Textbook as Kitsch: Reconstructing Woolfolk, 200.
Sanders, James T. The Educational Psychology Text as Kitsch: Deconstructing Woolfolk, 187.
Sanders, James T. Pics, Props, and Politics: A Reply to Murray and Smith, 203.
Smith, Howard A. Is Woolfolk Kitsch? The Sizzle and the Steak, 194.

Essais critiques / Review Essays

Daniels, LeRoi B. Schoolyard Bullies or Schoolyard Bimbos? (*Schoolyard Bullies: Messing with British Columbia's Education System,* by Mike Crawley), 341.

de Castell, Suzanne. Funny, This Doesn't Read Like Educational Theory (*"That's Funny, You Don't Look Like a Teacher": Interrogating Images and Identity in Popular Culture,* by Sandra Weber & Claudia Mitchell), 458.
Kehoe, John. Racism in Canadian Schools: Untested Assumptions (*Racism in Canadian Schools,* edited by Ibrahim Alladin), 453.
Kymlicka, B. B. Edufantasy: Educational Administration Today (*Outstanding School Administrators: Their Keys to Success,* by Frederick C. Wendel, Fred A. Hoke, & Ronald G. Joekel; *Leadership for the Schoolhouse: How is it Different? Why is it Important?* by Thomas J. Sergiovanni), 333.
Tardif, Maurice. *Sociologie de l'expérience* par François Dubet, 207.

Recensions / Book Reviews

Allard, Michel. *Le séminaire de Québec de 1800 à 1850* par Noël Baillargeon, 346.
Baillargeon, Normand. *L'éducation et les musées: visiter, explorer et apprendre* sous la direction de Bernard Lefebvre, 353.
Barbeau, Colette. *L'activité éducative, une théorie, une pratique: l'animation de la vie de la classe* par Pierre Angers et Colette Bouchard, 108.
Beagan, Brenda L. *Without a Word: Teaching Beyond Women's Silence,* by Magda Gere Lewis, 111.
Bélanger, Nathalie. *Eduquer et punir: généalogie du discours psychologique* par Eirick Prairat, 476.
Bouchard, Yvon. *Les cheminements scolaires et l'insertion professionnelle des étudiants de l'université: perspectives théoriques et méthodologiques* sous la direction de Claude Trottier, Madeleine Perron et Miala Diambomba, 470.
Brochu, Claire. *Le parent entraîneur* par Claire Leduc, 110.
Cacouault-Bitaud, Marlaine. *La gestion en éducation, une affaire d'hommes ou de femmes?* par Claudine Baudoux, 232.
Coombs, Jerrold R. *Beyond Liberation and Excellence: Reconstructing the Public Discourse on Education,* by David E. Purpel & Svi Shapiro, 463.
Coulter, Rebecca Priegert. *Anti-Racism, Feminism and Critical Approaches to Education,* edited by Roxana Ng, Pat Staton, & Joyce Scane, 219.
de Grandpré, Marcel. *La créativité des aînés: le paradoxe de l'avenir* par Marie-Claire Landry, 105.
Dolmage, W. Rod. *Equal Educational Opportunity for Students with Disabilities: Legislative Action in Canada,* by W. J. Smith, 236.
Fitznor, Laara. *Taking Control: Power and Contradiction in First Nations Adult Education,* by Celia Haig-Brown, 226.
Gambell, Trevor J. *Private Readings in Public: Schooling the Literary Imagination,* by Dennis J. Sumara, 474.
Higginson, William. *The Fifth Language: Learning a Living in the Computer Age,* by Robert K. Logan, 472.

Laing, Donald. *Dethroning Classics and Inventing English: Liberal Education and Culture in Nineteenth-Century Ontario,* by Garth R. Lambert, 351.

Laliberté, G-Raymond. *Une école de son temps: un horizon démocratique pour l'école et le collège* par Jocelyn Berthelot, 227.

Laperrière, Guy. *Histoire de l'Université Laval: les péripéties d'une idée* par Jean Hamelin, 348.

Lebrun, Monique. *Un siècle de formation des maîtres au Québec, 1836–1939* par Thérèse Hamel, 119.

Legault, Lise. *La pensée et les émotions en mathématiques: métacognition et affectivité* par Louise Lafortune et Lise St-Pierre, 106.

Levin, Benjamin. *Women and Leadership in Canadian Education,* edited by Cecilia Reynolds & Beth Young, 117.

Maguire, T. O. *Equity in Mathematics Education: Influences of Feminism and Culture,* edited by Pat Rogers & Gabriele Kaiser, 360.

Maxwell, Mary Percival. *Old Boys: The Powerful Legacy of Upper Canada College,* by James Fitzgerald, 107.

McNay, Margaret. *Teachers Who Teach Teachers: Reflections on Teacher Education,* edited by Tom Russell & Fred Korthagen, 358.

O'Leary, Paul. *Work, Education and Leadership: Essays in the Philosophy of Education,* by V. A. Howard & Israel Scheffler, 355.

Ouellet, Roland. *La recherche en éducation comme source de changement* par Jacques Chevrier, 465.

Parent, Ghyslain. *L'éducation intégrée à la communauté en déficience intellectuelle* par L. Saint-Laurent, 221.

Pearson, Allen T. *The Spirit of Teaching Excellence,* edited by David C. Jones, 222.

Potvin, Pierre. *Décrochage scolaire, décrochage technique: la prospérité en péril* sous la direction de Denyse Côté, Gilles Paquet et Jean-Pascal Souque, 224.

Raphael, Dennis. *Assessing Students in Classrooms and Schools,* by Robert J. Wilson, 230.

Rooke, Patricia T. *Children, Teachers and Schools in the History of British Columbia,* edited by Jean Barman, Neil Sutherland, & J. Donald Wilson, 234.

Sanders, James T. *The End of Education: Redefining the Value of School,* by Neil Postman, 238.

Sorin, Noëlle. *Pour que vive la lecture: littérature et bibliothèques de jeunesse* sous la direction de Hélène Charbonneau, 115.

Stamp, Robert M. *Taking Stock: Canadian Studies in the Nineties,* by David Cameron, 479.

Stewart, Douglas. *Children, Philosophy, and Democracy,* edited by John P. Portelli & Ronald Reed, 356.

Titley, Brian. *Historical Perspectives on Educational Policy in Canada: Issues, Debates and Case Studies,* edited by Eric W. Ricker & B. Anne Wood, 467.